|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| logo_5 | ISTITUTOSTATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  ***"Francesco Da Collo" –* TVIS021001** | | stemma-della-repubblica-italiana-colori |
| LICEO LINGUISTICO  **TVPC021018** | ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO  INDIRIZZO TURISMO  **TVTN021015** |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO**

**per accertare il conseguimento del profilo culturale,**

**educativo e professionale della studentessa o dello studente**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI**  griglia | **PUNTI** assegnati |
| **Competenze disciplinari:**  **acquisizione dei nuclei tematici, dei metodi e dei linguaggi specifici** | Competenze approfondite e originali, espresse con linguaggio specifico ricco e appropriato. Ottime le conoscenze disciplinari | **7** |  |
| Competenze approfondite, espresse con linguaggio specifico appropriato, che denotano conoscenze disciplinari complete | **6** |  |
| Competenze adeguatamente sviluppate, espresse con linguaggio specifico corretto | **5** |  |
| Competenze base e/o espresse con linguaggio specifico generalmente corretto; la metodologia usata è accettabile | **4** |  |
| Competenze incerte e/o espresse con linguaggio specifico non sempre adeguato | **3** |  |
| Conoscenze disciplinari non strutturate o non tradotte in competenze, espresse con linguaggio inadeguato | **2** |  |
| Conoscenze disciplinari gravemente lacunose e confuse | **1** |  |
|  |  |  |  |
| **Capacità di**  **collegare i nuclei tematici fondamentali delle discipline** | Eccellenti i collegamenti fra le discipline con lo sviluppo di nessi e valorizzazioni di percorsi multidisciplinari | **5** |  |
| Approfonditi collegamenti fra le discipline sviluppati in maniera articolata | **4** |  |
| Nessi e collegamenti multidisciplinari coerenti con il tema | **3** |  |
| Relazioni disciplinari semplici ma non sempre appropriate | **2** |  |
| Frammentari e fragili i collegamenti fra le discipline | **1** |  |
|  |  |  |  |
| **Capacità di argomentazione critica e personale** | Argomentazione originale notevole presenza di spunti e riflessioni critiche ottimamente integrate anche con le esperienze trasversali e per l’orientamento (PCTO) e con le riflessioni sulle attività/percorsi svolti nell’ambito di “Cittadinanza e Costituzione” | **5** |  |
| Argomentazione ben articolata, conoscenze adeguatamente integrate anche con le esperienze trasversali e per l’orientamento (PCTO) e con le riflessioni sulle attività/percorsi svolti nell’ambito di “Cittadinanza e Costituzione” | **4** |  |
| Argomentazione semplice, conoscenze integrate in modo generico anche con le esperienze trasversali e per l’orientamento (PCTO) e con le riflessioni sulle attività/percorsi svolti nell’ambito di “Cittadinanza e Costituzione” | **3** |  |
| Argomentazione poco strutturata collegamenti alquanto frammentari | **2** |  |
| Argomentazione scarsamente strutturata, collegamenti inadeguati | **1** |  |
|  |  |  |  |
| **Discussione e approfondimento sulle prove scritte** | Discussione e/o riconoscimento degli eventuali errori, correzione degli stessi, integrazione dell’elaborato mediante osservazioni e argomentazioni pertinenti | **3** |  |
| Riconoscimento degli errori con qualche osservazione e integrazione | **2** |  |
| Presa d’atto degli errori e delle imprecisioni senza alcun apporto personale | **1** |  |
| **Totale** |  | **20** |  |